

# EQUAL és "ÉRTÉKMŰHELY"

# Fő témáink

- EQUAL program bemutatása
- ÉRTÉKMŰHELY ismertetése

# Az EQUAL program háttere

- A Strukturális Alapokból támogatott közösségi négy kezdeményezés egyike
- Fő célja a munkaerőpiachoz kapcsolódó diszkrimináció és esélyegyenlőtlenségek megszüntetése
- Legfőbb eszköze a nemzetközi együttműködés keretein belül innovatív módszerek megteremtése és elterjesztése

# EQUAL PROGRAM alapelvei

- Partnerség
- Egyenlő részvétel elve
- Nemzetközi együttműködés
- Innováció
- Az eredmények elterjesztése és beépítése a szakpolitikákba

# Az EQUAL program témái

- „A” téma: A munkaerőpiac szempontjából hátrányos helyzetű emberek munkaerőpiacra való belépésének vagy visszailleszkedésének segítése
- „E” téma: Az egész életen át tartó tanulás és „befogadó” munkahelyi gyakorlatok támogatása, amelyek a munkaerőpiaci diszkrimináció és egyenlőtlenségek szempontjából érintett emberek álláshoz jutását és munkában maradását segítik

# Az EQUAL program témái (folyt.)

- „H” téma: A nemek közötti munkaerőpiaci különbségek és a foglalkozási szegregáció csökkentése
- „I” téma: A menedékkérők munkaerőpiaci és társadalmi integrációjának elősegítése

# Az „A” témához kapcsolódó támogatható tevékenységek

- Foglalkoztathatóság javítása integrált szolgáltatásokkal (képzés, készségfejlesztés, mentálhigiénés szolgáltatások)
- Meglévő munkaerőpiaci, humánerőforrás-fejlesztési, vállalkozás-fejlesztési szolgáltatások kiegészítése a hátrányos helyzetű csoportokra irányuló, célcsoport-specifikus szolgáltatási elemekkel

# Az „A” témához kapcsolódó támogatható tevékenységek (folyt.)

- A tartósan munkanélküliek, és a pályakezdő fiatalok munkaerőpiaci beilleszkedésének segítése (pl. mentori hálózat működtetésével)
- Szakképzettséggel nem rendelkező munkanélküli vagy inaktív emberek szakmai képzése (szükség esetén az alapiskolai végzettség megszerzésére irányuló felzárkóztató képzéssel kiegészítve)



# Az „A” téma célcsoportjai:

- roma emberek,
- munkanélküli és inaktív megváltozott munkaképességű emberek,
- munkanélküliek,
- tartósan munkanélküliek,
- iskolarendszerű képzésből lemorzsolódott, vagy a lemorzsolódás szempontjából veszélyeztetett fiatalok,
- legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezők,
- 45 éven felüliek.

# Az „A” téma célcsoportjai (folyt.):

- hátrányos helyzetű térségben élők,
- büntető-eljárásban terheltnek minősülő személyek,
- gyermekvédelmi szakellátásból kikerülő, 18-25 éves fiatalok, illetve utógondozói ellátásban részesülő, szakképzetlen, munkanélküli fiatalok,
- hajléktalan személyek,
- gyógyult szenvedélybetegek,
- emberkereskedelem áldozatai és az áldozattá válás szempontjából veszélyeztetettek.

# Az EQUAL program szakaszai

- Pályázás (2004. Június 11-től 2004.szeptember 15-ig)
- Előkészítő szakasz (2005. Január 1-től 2005. Június 30-ig)
- Projektvégrehajtás szakasza (2005. Július 1-től 24-30 hónap)
- Tapasztalatátadás (2. szakasszal párhuzamosan)

# A projekttervezés (pályázás) tevékenységei

- problémafeltárás, célcsoport beazonosítása,
- a partnerek egymásra találása, a fejlesztési partnerség előzetes kialakítása,
- célok meghatározása, projektterv kialakítása,
- az újszerű, innovatív ötlet (módszer, eljárás, szolgáltatás) *szakmai háttérének* és a projekttevékenységek *tervezetének* bemutatása,

# A projekttervezés (pályázás) tevékenységei (folyt.)

- a fejlesztési partnerség szakmai és szervezési hátterének leírása, a tervezett végrehajtási módszerek és munkamegosztás, illetve -szervezés bemutatása
- a pályázat elkészítése

# „Értékműhely” ismertető

# Az „Értékműhely” definíciója

- Innovatív módszerek és tevékenységek összessége,
- A munkaerő fejlesztés egész folyamatát átfogja: a munkanélküli szakképzetlen állapotától a munkavállaló állapotig.

# Az „Értékműhely szükségességének indoklása

- Az (át)képzések és a valós munkaerőpiaci igények közötti diszharmónia
- Elégtelen kapcsolat a munkaügyi szervezetek és a munkaadók között
- Humánszolgáltatások hiánya
- Uniformizált szakmai képzés



# Az „Értékműhely” szükségességének indoklása (folyt.)

- Nem létezik közvetlen kapcsolat a munkaadók, a munkaügyi szervezetek és a képzőintézmények között
- Megfogalmazatlan munkaadói igények a munkavállalói készségekkel, képességekkel kapcsolatban
- Befogadó munkahelyi gyakorlat hiánya

# Az „Értékműhely” szereplői

- Szakképző intézmények
- Humán szolgáltatók
- Vállalkozók
- Munkaügyi szervezetek

# Az „Értékműhely” legfontosabb tevékenységei

- Kiválasztás
- Szakképzés
- Humánszolgáltatások nyújtása
- Munkaközvetítés, munkába helyezés
- Vállalati kapcsolattartás
- Ismeretterősbítés

# Kiválasztás

- A célcsoport beazonosítása
- A munkanélküliek projektbe vonása
- Az elkötelezettség kialakítása
- Az életűttervezést gátló negatív tényezők kialakítása

# Szakképzés

- Újszerű, modulrendszerű képzés, több kivezető úttal
- Ismeretfelújító, készség fejlesztő, pozitív önismeretet kialakító 0. modul
- Gyakorlatorientált, munkahelyi gyakorlatot magában foglaló, vállalat-specifikus ismereteket nyújtó további modulok

# Humánszolgáltatások

- Egyéni tanácsadás
- Csoportos tréningek
- Mentorálás
- Pályatanácsadás
- Életúttervezés

# Munkaközvetítés, munkába helyezés és vállalati kapcsolattartás

- Egyes képzési modulok során munkagyakorlat biztosítás
- Képzési modulok befejeztével munkába helyezés
- Munkaerő-kölcsönzés (elsősorban váltakozó munkaerőigénnyel bíró) KKV-k számára
- A munkaadókkal kiépített kapcsolat révén a befogadó munkahelyi gyakorlat fejlesztése

# Ismeretterősítés

- Az „Értékműhely” módszerének és eredményeinek legszélesebb körű ismertetése
- Visszacsatolás a munkaügyi szervezetek és a szaktárcák felé
- Az „Értékműhely” nemzetközi környezetben történő bemutatása



# Az „Értékműhely” elvárt eredményei

- ◆ Új, a hátrányos helyzetű csoportoknál megvalósítható képzési módszer jön létre
- ◆ A képzési modulok tartalmazzák munkaerőpiaci elvárásokat
- ◆ A munkaügyi szervezet „vállalti kapcsolatai” bővülnek
- ◆ A munkaügyi szervezet új fejlesztési módszereket adaptál meglévő gyakorlatába
- ◆ A projektbe bevontak kiléphetnek a nyílt munkaerőpiacra
- ◆ Az „Értékműhely” fenntarthatóvá válik